

СПРАВКА
ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД

В 2020-2021 учебном году система образования Шекснинского муниципального района была представлена деятельностью:

- 7 общеобразовательных школ, в том числе школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 сельских общеобразовательных организации имеют в своем составе 7 дошкольных групп, в том числе с группой круглосуточного пребывания);

- 6 дошкольных образовательных организаций;

- 1 учреждение дополнительного образования.

Все 14 руководителей образовательных организаций в течение учебного года принимали участие в мероприятиях, способствующих повышению профессиональных компетенций: курсы повышения квалификации, семинары, совещания, вебинары.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

В общеобразовательных организациях на конец года обучалось 2746 учащихся из них в МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» 104 человека.

По программе начального общего образования обучалось 1218 учащихся из них по АООП 30 человек, по программе основного общего образования 1336 учащихся из них по АООП 38 человек, по программе среднего общего 192 учащихся.

Динамика за 3 года:

НОО: 2021 год -- 1218 человек, 2020 год – 1205 человек, 2019 год – 1232 человек;

ООО: 2021 год -- 1336 человек, 2020 год – 1328 человек, 2019 год – 1409 человек;

СОО: 2021 год – 192 человека, 2020 год – 172 человека, 2019 год – 170 человек.

Успеваемость в 2021 году составила 98,6%, качество знаний – 43,4%, на «4» и «5» - 930 учащихся – 38,1 %, отличников 129 учащихся.

Динамика за 3 года:

2021 год	2020 год	2019 год
Успеваемость - 98,6%	Успеваемость - 97,7%	Успеваемость - 98,9%
Качество знаний – 43,4 %	Качество знаний – 46,7%	Качество знаний – 43,8%
На «4» и «5» - 38,1%	На «4» и «5» - 40,7%	На «4» и «5» - 34,3%

Отличников – 129 человек	Отличников – 148 человек	Отличников – 129 человек
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР, PISA.

Организация получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

В образовательных организациях Шекснинского района получают образование 80 детей-инвалидов и 202 ребенка с ОВЗ (без инвалидности).

из них:

- - по программам дошкольного образования 15 - инвалидов, 70 - с ОВЗ;
- - по программам общего образования 65 - инвалидов, 132 - ОВЗ.
- Образование ведется по адаптированным образовательным программам с учетом рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ и в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов.

Формирование резерва управленческих кадров:

осуществляется на уровне образовательных организаций и на уровне Управления образования Шекснинского муниципального района. В состав рабочей группы вошли 12 представителей от образовательных организаций и 2 от Управления образования.

По итогам создания условий для реализации основных образовательных программ за 2019-2020 год грамотами Главы Шекснинского муниципального района и Управления образования отмечены:

- МОУ «Нифантовская школа»;
- МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова»;
- МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»;

- МОУ «Устье-Угольская школа»;
- МДОУ «Детский сад «Кораблик»;
- МДОУ «Детский сад «Сказка»;
- МДОУ «Детский сад «Светлячок».

Рекомендации:

руководителям образовательных организаций обратить внимание на следующие показатели:

1. Совершенствование сети образовательных организаций, обеспечивающих доступность и качество образования.
2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.
3. Развитие и совершенствование новых форм дистанционного обучения
4. Реализация федеральных национальных проектов «Точки Роста», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Поддержка семей, воспитывающих детей», реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».
5. Создание в образовательных организациях Шекснинского муниципального района условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного доступного образования, реализация программы «Безбарьерная среда».
6. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80% (в 2019 году – 79%).
7. Увеличение охвата несовершеннолетних с 5 до 17 лет программами дополнительного образования через систему персонифицированного финансирования до 25% (в 2019 году – 20%).
8. Увеличение количества детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности до 23% (2019 год – 22%).
9. Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с использованием дистанционных технологий до 46% (в 2019 году – 34%).
10. Развитие школьного наставничества.
11. Развитие деятельности школьных спортивных клубов.
12. Разработка и реализация воспитательных программ.
13. Развитие профориентационных практик направленных на поступление выпускников в учреждения профессионального образования Вологодской области.
14. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций и обеспечение их безопасности.
15. Реализация мероприятий по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества образования.

Начальник отдела информационно-методической работы Управления
образования Шекснинского муниципального района Л.А. Чашина

